



# FORMATIONS & CERTIFICATIONS

# Assistant maternel

# Table des Matières

<b>3-8</b>	Présentation	<b>9-13</b>	Nouveautés
<b>14-16</b>	Développement de son activité professionnelle auprès de plusieurs particuliers employeurs	<b>17-20</b>	Gestion de son activité professionnelle auprès de particuliers employeurs
<b>21-22</b>	Prévention et sécurité au domicile	<b>23-24</b>	Projet d'accueil et d'accompagnement personnalisé de l'enfant
<b>25-27</b>	Accompagnement aux actes quotidiens de l'enfant	<b>28-30</b>	Activités d'éveil et de socialisation contribuant au développement de l'enfant
<b>31-33</b>	Repas de l'enfant	<b>34-35</b>	Prévention et Sécurité
<b>36-37</b>	Contact et Inscription		

# Alter et Connaissance : Votre Organisme de formation de proximité en Occitanie !

*Alter et Connaissance est votre organisme de formation de proximité en Occitanie spécialisé dans le domaine de la petite enfance.*

Nous sommes heureux de vous proposer vos formations continues d'assistantes maternelles et gardes d'enfants à domicile dans votre commune ou à proximité.

Notre démarche est basée sur la qualité des contenus et des intervenants, unanimement reconnue dans les questionnaires de satisfaction que vous remplissez à chaque fin de formation.



Nos formations sont labellisées et contrôlées par plusieurs instances : Datadock, Qualiopi, Iperia, l'INRS, Bureau Veritas.



Ces formations vous permettront de développer vos connaissances et de certifier vos compétences grâce des certifications de Niveau III au RNCP (Répertoires National des certifications professionnelles) ou au RS (Répertoire spécifique).

# Notre équipe de formateurs

Notre équipe est composée de :

8



Formatrices Educatrice de Jeunes Enfants avec une grande expérience terrain de la petite enfance

5



Psychologues de jeunes enfants exerçant en cabinet libéral, en structure et associations

3



Formatrices psychomotriciennes avec une grande expérience terrain de la petite enfance

2



Kinésithérapeutes ostéopathes

2



Arts thérapeutes

4



Pompiers professionnels diplômés INRS Formateur secourisme

# Notre philosophie : l'interactivité durant nos formations

*Nous aimons vous voir et échanger dans la vraie vie !*



Nous privilégions les temps d'interactivité durant nos formations.

Ces moments d'échanges et de contacts directs sont essentiels pour comprendre la finesse des situations et des relations humaines auxquelles vous devez faire face.

C'est pourquoi nous avons choisi de ne pas vous laisser seule face à vos écrans d'ordinateur !

Nos formateurs vous proposent des formations basées sur votre vécu enrichies d'apports théoriques, de cas pratiques, de jeux pédagogiques...



# Nos engagements qualité

Alter et Connaissance et Iperia s'associent et vous offrent le meilleur des formations labellisées par la branche professionnelle.  
Grâce à la labellisation IPERIA nous vous proposons des formations en présentiel sur tous les départements d'Occitanie.



**Alter &  
Connaissance**  
Formations Professionnelles



## Qu'est-ce qu'IPERIA ?

IPERIA est la plate-forme nationale de professionnalisation mandatée par les branches professionnelles du secteur du particulier employeur et de l'emploi à domicile, pour les accompagner dans le déploiement de leur politique de professionnalisation. Elle observe les évolutions et valorise les métiers d'assistant maternel, garde d'enfants, assistant de vie et employé familial, oriente les salariés et futurs salariés vers les formations et les certifications, labellise les organismes de formations engagés pour le secteur.



## Nos moyens pédagogiques

Nos formateurs utilisent une pédagogie active alternant :  
Apports théoriques avec support PowerPoint, Jeux pédagogiques, Cas pratiques et échanges.



# Vos droits à la formation

Vos formations peuvent être prises en charge financièrement dans le cadre de votre plan de développement des compétences ou votre compte personnel de formation.

## Plan de développement des compétences

- 58 heures par an
- Disponible dès la 1ère heure travaillée
- Non cumulable



## Compte Personnel de Formation

Depuis 2019 :  
Votre CPF est crédité en Euros  
cumulable chaque année  
Tous les renseignements sur :  
[www.moncompteformation.gouv.fr](http://www.moncompteformation.gouv.fr)

# Nos modalités pédagogiques



Nos formations sont possibles en début d'après-midi, en soirée ou le weekend !

Nous savons que vous avez de grandes amplitudes horaires. Nos formateurs s'adaptent à vos planning ! Choisissez ce qui vous convient le mieux !

**En présentiel**

en groupe de 8 dans votre commune

**ou**

**Chez vous en Visioconférence**



*Vous souhaitez vous inscrire à une formation, nous solliciter pour une question ?*

N'hésitez pas, envoyez un email à [contact@alter-et-connaissance.fr](mailto:contact@alter-et-connaissance.fr)

# La démarche de stimulations multi-sensorielles



## MÉMENTO

Le mot « Snoezelen » vient de la contraction de Snuffelen (renifler, sentir) et de Doezen (somnoler). Cette démarche exprime la notion d'exploration sensorielle, de détente et plaisir.

## OBJECTIFS

- Comprendre les concepts et notions de base de la démarche Snoezelen
- Créer des moments sécurisants qui favorisent le désamorçage des angoisses grâce à la démarche snoezelen
- Utiliser des outils pour l'éveil des sens et le développement psychomoteur de l'enfant.

## SAVOIRS

- Désigner une stimulation sensorielle appropriée à un sens spécifique
- Expliquer la différence de réactions possibles en présence d'une même stimulation
- Illustrer le choix d'une stimulation sensorielle en fonction d'une situation précise
- Résoudre une mésentente entre deux enfants au cours d'une séance
- Adapter de nouvelles stimulations en fonction de situations imprévisibles
- Mettre en oeuvre une série de séances pour un même groupe d'enfants
- Établir une fiche de suivi à partir de l'observation de séances successives avec un même groupe d'enfants
- Elargir la démarche Snoezelen comme philosophie d'accompagnement du jeune enfant



# Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût

## OBJECTIFS

- Sensibiliser les enfants à l'environnement.
- Se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant.
- Proposer des activités avec du matériel de récupération et des éléments naturels.



## MOYENS



Une pédagogie active où s'alternent éléments théoriques, échanges, exercices pratiques, jeux...



Une formatrice psychomotricienne avec une grande expérience terrain de la petite enfance.



# Approches pédagogiques plurielles : penser ses pratiques autrement



## OBJECTIFS

S'approprier les grands courants des principales pédagogies dites « actives » et des mouvements de pensées scientifiques et pédagogiques actuels, afin de réfléchir et de penser autrement ses pratiques.

## SAVOIRS

L'évolution de l'accueil de l'enfant au fil du temps. L'importance des choix pédagogiques et leur influence dans ses pratiques quotidiennes. Les principes majeurs de la pédagogie « active » versus pédagogie « traditionnelle ». Les principaux pédagogues issus du mouvement de l'éducation nouvelle ou pédagogie dite « active » : origines et grands concepts. Les principaux mouvements pédagogiques et scientifiques actuels.



# Observation et dépistages des réflexes archaïques



## SAVOIRS

Les mouvements essentiels au développement neuro- sensoriels et moteurs de tout individu

- Réflexes utérins
- Réflexes de la naissance
- Réflexes post-nataux (1 à 2h après la naissance)
- Réflexes du nouveau-né (28 jours après la naissance)
- Réflexes du nourrisson (après 28 jours jusqu'à 2 ans)
- Réflexes de la petite enfance
- Réflexes de vie et mouvements primordiaux

## BLOC DE COMPÉTENCES

Comprendre pour mieux accompagner :  
les nouvelles connaissances sur le  
développement global de l'enfant

## OBJECTIFS

- Faire le lien entre les réflexes archaïques et les étapes de développement du tout-petit
- Apporter des conseils pour accompagner le quotidien des enfants et des familles
- Prévenir les conséquences sur le développement moteur, affectif et cognitif du jeune enfant à court, moyen et long terme

# Perfectionnement au portage des bébés

## OBJECTIFS

- Connaitre les bienfaits du portage pour le porteur et le porté
- Comprendre les impacts d'un portage physiologique ou non pour le porteur et le porté
- Connaitre les règles de sécurité relative au portage physiologique
- Comprendre l'histoire du portage et son contexte socio-culturel dans le monde afin de pouvoir accompagner des familles de cultures différentes
- Reconnaître les différents types de porte-bébé et d'écharpes
- Pratiquer le portage sur son lieu de travail et monter plusieurs installation en écharpe, (à déterminer en fonction des besoins)
- Prendre conscience de ses propres limites



## SAVOIRS

### Ergonomie et Physiologie :

- Ergonomie et confort du porteur
- Physiologie et développement moteur de l'enfant de la naissance à la marche
- Les règles qu'il faut retenir concernant la position du bébé

### Gestes spécifiques de portages et manipulations :

- Portage à bras
- Soutien complet de la base et bascule du bassin
- Prendre, déposer, coucher

### Les bienfaits du portage

### L'histoire du portage et son contexte socio-culturel

### Portage psychique et physique : penser l'enfant dans sa globalité





# S'initier à l'informatique et à internet



Certificat possible dans le cadre du bloc n°1 

 Durée : 21h aménageables



Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'utiliser les fonctions principales d'un ordinateur et des logiciels de traitement de texte, mais aussi d'effectuer des recherches sur Internet en autonomie.

## SAVOIRS

- Le vocabulaire informatique de base.
- Les différentes manières de stocker l'information.
- Les fonctions de base d'un moteur de recherche et d'un site Internet.
- Les différents logiciels de traitement de texte et leurs principales fonctions.
- Le respect du règlement général sur la protection des données.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle numérique

Dates :  Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap : [refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Être autonome dans sa recherche d'emploi en intégrant les outils numériques



Certificat possible dans le cadre du bloc n°1 

 Durée : 21h aménageables



Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'être autonome dans sa recherche d'emploi et de postuler en utilisant tous les moyens, numériques ou autres, à sa disposition.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle numérique

## SAVOIRS

- Les 4 métiers proposés par IPERIA : champs d'intervention, spécificités et limites.
- Les lieux et les institutions-ressources adaptés au secteur et aux différents métiers.
- Les acteurs des services à la personne et les spécificités du salarié du particulier employeur et de l'assistant maternel.
- Les sites d'emploi en lien avec l'emploi direct.
- Les différentes candidatures et les outils de communication professionnelle : CV et LM/annonce sur un blog, carte de visite ou flyer professionnel.
- Les lieux stratégiques et les voies de diffusion pour déposer ses outils de communication.
- L'entretien d'embauche : les grandes étapes, sa préparation et l'impact de la première impression.

Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap : [refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Développer son réseau et réaliser une veille sur son secteur d'activité

 Durée : 14h aménageables

 Certificat possible dans le cadre du bloc n°1 

 Lieu : au sein de votre RPE

 Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de développer et de consolider son propre réseau, de mobiliser ses droits à la formation pour monter en compétences tout en restant en veille sur son secteur d'activité.

## SAVOIRS

- Les réseaux professionnels et personnels.
- Les différents relais (relais assistants de vie [RAVie] ou relais petite enfance [RPE]).
- Les principaux réseaux sociaux professionnels.
- Les sites Internet en lien avec l'emploi à domicile.
- La formation continue : les droits à la formation, les modalités de départ en formation, les instances et les dispositifs de formation.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle numérique

Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet 



Contactez notre référent handicap : [refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)

# Droits et devoirs dans l'exercice de son métier



Durée : 21h aménageables



Certificat possible dans le cadre du bloc n°2



Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de comprendre et d'exploiter les documents cadrant son activité salariée en emploi direct en vue de la gérer, de s'informer sur ses droits et ses obligations, ainsi que de mobiliser ses droits à la formation.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle numérique

## SAVOIRS

- Le Code du travail et les notions de base de droit du travail.
- Le Code de l'action sociale et des familles.
- La convention collective en vigueur pour les SPE et pour les AM.
- Les obligations du salarié et celles du particulier employeur.
- Les emplois repères, la grille de classification et la rémunération.
- La lettre d'embauche, le contrat de travail et l'avenant au contrat de travail : rôles et composantes.
- Les dispositifs de déclaration ou de paiement et la mensualisation en année complète ou incomplète pour les AM.
- La période d'essai.
- La durée du travail, les absences, les congés et les jours fériés.
- La protection sociale et la retraite.
- La rupture du contrat de travail.
- Le classement et la conservation des documents professionnels.
- La formation continue : les droits à la formation, les modalités de départ en formation, les instances et les dispositifs de formation.

Dates : Disponibles dans votre Relais  
 Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur



Certificat possible dans le cadre du bloc n°2 

 Durée : 14h aménageables

 Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de valoriser ses compétences et ses atouts lors d'un entretien d'embauche, d'identifier précisément les besoins du particulier employeur ainsi que de négocier ses conditions de travail.

## SAVOIRS

- L'entretien d'embauche : les grandes étapes, sa préparation et l'importance de la première impression.
- L'estime de soi, l'image de soi et la confiance en soi.
- La communication et la posture professionnelle.
- La démarche de recueil d'informations.
- Les suites de l'entretien et les formalités d'embauche.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle numérique

Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap : [refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Les clés d'une bonne relation de travail avec le particulier employeur : communication et organisation



Certificat possible dans le cadre du bloc n°2



 Durée : 21h aménageables



Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'organiser efficacement son travail et d'adopter une communication adaptée pour développer et/ou maintenir une relation de travail de qualité avec son ou ses particuliers employeurs.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle numérique

## SAVOIRS

- Les outils de gestion du temps, d'organisation et de suivi des activités.
- Les spécificités de la relation de travail avec un particulier employeur.
- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle.
- L'intégration du salarié et le partenariat avec le particulier employeur.
- Les transmissions orales et écrites : fonctions et supports.
- L'entretien professionnel et les autres temps d'échange formels avec le particulier employeur.
- La gestion des imprévus.
- La résolution de problème et les relais en cas de désaccord avec le particulier employeur.

Dates : Disponibles dans votre Relais  
 Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Gérer son stress en situation professionnelle

 Durée : 14h aménageables

 Lieu : au sein de votre RPE

 Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de gérer au quotidien les influences de son stress sur son activité professionnelle et ainsi proposer un accompagnement de qualité.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle numérique

## SAVOIRS

- La définition du stress, les différents types de stress et les mécanismes associés.
- Les différents états du stress, ses causes et ses conséquences. Les facteurs et modérateurs de stress.
- Le stress en situation professionnelle : impacts sur l'accompagnement et sur sa qualité.
- La communication bienveillante.
- Les mécanismes de défense et d'adaptation face au stress.
- Les différentes techniques de relaxation.

Dates : Disponibles dans votre Relais



Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel



Certificat possible dans le cadre du bloc n°3 

 Durée : 21h aménageables



Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de détecter les dangers réels ou potentiels du domicile en proposant des solutions de sécurisation et d'aménagement et en tenant compte des besoins de chacun.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle numérique

## SAVOIRS

- Les responsabilités et les assurances professionnelles.
- Les obligations réglementaires des salariés du particulier employeur et des assistants maternels.
- La composition, la fonction et les risques inhérents à chaque pièce du domicile.
- Les différentes formes d'intimité : sociale, affective, matérielle. L'ergonomie et l'aménagement des espaces.
- Les sources de dangers à l'intérieur et à l'extérieur du domicile.
- Les risques d'accident domestique dans les différentes pièces de la maison.
- Les équipements de protection et de sécurisation du domicile.
- Le matériel domotique, les objets connectés et les applications domotiques.
- Les aides financières pour aménager le domicile.
- Les limites de son intervention dans la prévention des risques.

Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap : [refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention



Certificat possible dans le cadre du bloc n°3 

 Durée : 21h aménageables



Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'identifier les risques liés à son activité professionnelle et de mettre en œuvre les actions permettant de préserver son bien-être et sa santé.

## SAVOIRS

- Les risques professionnels et leurs impacts : risques psychosociaux, risques de chutes, risques infectieux, risques chimiques, risques dans les déplacements.
- L'ergonomie, l'appareil locomoteur et les troubles musculosquelettiques.
- La charge mentale, l'épuisement et l'usure professionnelle.
- Les obligations et les réglementations en vigueur en matière de responsabilité et d'assurance.
- Les ressources et les structures de référence en termes de sécurité et de prévention des risques professionnels.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle numérique



Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap : [refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Construire son projet d'accueil



Certificat possible dans le cadre du bloc n°5 

 Durée : 21h aménageables



Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de valoriser l'exercice de son métier en créant son projet d'accueil, tout en l'utilisant au quotidien comme un outil de référence à la relation parent / enfant / professionnel.

## SAVOIRS

- Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
- Le projet d'accueil : définition, rôle, rubriques, supports.
- Les structures et les dispositifs-ressources pour les AMGE.
- La famille d'hier à aujourd'hui : évolutions et représentations.
- La charte de la laïcité.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle numérique

Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap : [refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# S'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant et travailler en collaboration



Certificat possible dans le cadre du bloc n°5 

 Durée : 21h  
aménageables



Lieu : au sein  
de votre RPE



Modalité de formation  
en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mettre en place un accompagnement personnalisé de l'enfant, tout en collaborant avec la famille et les professionnels qui interviennent auprès de lui, afin de garantir une continuité éducative.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle numérique

## SAVOIRS

- La démarche d'accompagnement personnalisé : objectifs, méthodes et outils.
- Le rôle et la place de chacun dans l'accompagnement de l'enfant : principes et engagement.
- La démarche du recueil d'informations : objectifs, méthodes et outils.
- L'importance de la démarche d'observation dans un accompagnement personnalisé.
- Les principes fondamentaux de la communication interpersonnelle et de la communication bienveillante.
- Les transmissions quotidiennes : conditions, supports, cadre et place de l'enfant.

Dates : Disponibles dans votre Relais  
 Petite Enfance ou sur notre  
site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant



Certificat possible dans le cadre du bloc n°6 

 Durée : 21h aménageables



Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes du quotidien en le positionnant comme acteur, afin de favoriser son autonomie.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Mise en situation professionnelle

## SAVOIRS

- La place du professionnel dans les actes du quotidien : rôle, posture et limites professionnelles.
- Les rythmes biologiques et les besoins physiologiques de l'enfant et de l'adolescent.
- La pudeur, l'intimité et l'estime de soi.
- Le matériel et les produits pour les soins d'hygiène et de confort.
- Les enjeux autour de la notion d'acquisition de propreté.
- Les recommandations en vigueur concernant le couchage des enfants de moins de 2 ans.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les actes du quotidien.

Dates : Disponibles dans votre Relais  
 Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements



Certificat possible dans le cadre du bloc n°6



 Durée : 21h  
aménageables



Lieu : au sein  
de votre RPE



Modalité de formation  
en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de porter, manipuler et déplacer l'enfant au quotidien, en le positionnant comme acteur, afin de mieux l'accompagner dans son développement, tout en respectant les attentes des familles et en prenant soin de soi et de son confort physique.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Mise en situation professionnelle

## SAVOIRS

- L'historique du portage et le contexte socioculturel.
- Les différents types et dispositifs de portage, les principaux matériels et équipements de déplacement.
- Les apports du portage et ses fonctions dans le développement psychomoteur et affectif de l'enfant et en cas de situations spécifiques, telles que le reflux.
- Les normes et les homologations en vigueur du matériel de transport pour les déplacements en voiture.
- Le cadre réglementaire et les recommandations liés aux déplacements extérieurs.

Dates : Disponibles dans votre Relais  
 Petite Enfance ou sur notre  
site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# État de santé de l'enfant : les bonnes pratiques



Certificat possible dans le cadre du bloc n°6 

 Durée : 14h aménageables



Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'adopter les bonnes pratiques en ce qui concerne la santé de l'enfant, et ce, en toute sécurité et bienveillance dans le respect de ses limites professionnelles.

## SAVOIRS

- Le cadre réglementaire en vigueur et les recommandations concernant l'administration des médicaments et en cas d'accident.
- Les principales maladies infantiles.
- Les gestes paramédicaux.
- Les conduites à tenir en cas d'urgence médicale et d'accident, dont la mort subite du nourrisson et le syndrome du bébé secoué.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Mise en situation professionnelle

Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant



Certificat possible dans le cadre du bloc n°7



 Durée : 14h aménageables

 Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales et ainsi proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant.

## SAVOIRS

- Les principaux apports des neurosciences affectives et sociales sur le développement du cerveau de l'enfant.
- L'action des neurones miroirs et leur rôle dans le développement de l'enfant.
- Le rôle des différentes hormones dans le développement du cerveau de l'enfant et sur son comportement.
- Les bienfaits du plaisir et du maternage sur la maturation du cerveau.
- L'impact des émotions sur le cerveau de l'enfant : l'importance de la régulation émotionnelle.
- Les stress majeurs et les violences éducatives ordinaires.
- Les effets néfastes du stress sur le cerveau et les troubles associés. Les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans sur la maturation du cerveau de l'enfant.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle écrite

Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)

# Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes



Certificat possible dans le cadre du bloc n°7 

 Durée : 21h aménageables



Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant, afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle écrite

## SAVOIRS

- La place et le rôle des temps de jeux dans le développement global de l'enfant.
- Les principaux jouets, jeux et activités de l'enfant et leurs apports. Les outils numériques et les principales recommandations en vigueur.
- La place du professionnel dans le jeu de l'enfant : rôle et posture. Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux.
- La valeur médiatrice du jeu dans la situation éducative.
- Les lieux-ressources : RPE, bibliothèques, médiathèques, musées, centres de loisirs, centres communaux...
- Les normes et les règles de sécurité lors d'une sortie.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les temps de jeux.

Dates : Disponibles dans votre Relais  
 Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Adapter sa communication avec l'enfant



Certificat possible dans le cadre du bloc n°7



Durée : 14h aménageables



Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie et ainsi d'adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

## SAVOIRS

- La place de la communication dans l'épanouissement de l'enfant et la construction de soi.
- La place de l'écoute et de l'observation dans le processus de communication avec l'enfant.
- Les principales étapes clés de l'acquisition du langage chez l'enfant. Les différents modes de communication verbale et non verbale de l'enfant.
- Les outils de communication bienveillante.
- L'immaturité cérébrale de l'enfant : impact dans le langage de l'adulte.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre : l'impact des paroles quotidiennes adressées à l'enfant.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Étude de situation professionnelle écrite

Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Équilibre alimentaire et cuisine du quotidien



Certificat possible dans le cadre du bloc n°8 

 Durée : 21h  
aménageables



Lieu : au sein  
de votre RPE



Modalité de formation  
en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de réaliser des repas répondant aux besoins nutritionnels de chacun. Il pourra participer aux achats, s'assurer de la bonne gestion des stocks et entretenir les différents équipements utilisés en privilégiant des pratiques écoresponsables.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Mise en situation professionnelle

## SAVOIRS

- Les 7 familles d'aliments et leurs qualités nutritionnelles.
- Les règles de base de l'alimentation et les recommandations en matière d'équilibre alimentaire (Plan National Nutrition Santé).
- Les règles d'hygiène et de sécurité liées à la préparation des repas. Le stockage des aliments : emplacements, règles de stockage et contenants écologiques.
- Les techniques culinaires et les recettes du quotidien.
- Les équipements et les ustensiles de la cuisine.
- Les principaux modes de préparation et de cuisson des aliments.
- L'achat en vrac et ses contenants.
- Le locavorisme.
- La lutte contre le gaspillage et le zéro déchet.
- Les produits de substitution à même de remplacer le sel, le sucre et les matières grasses.

Dates : Disponibles dans votre Relais  
 Petite Enfance ou sur notre  
site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Alimentation et prise de repas de l'enfant



Certificat possible dans le cadre du bloc n°8



 Durée : 21h  
aménageables



Lieu : au sein  
de votre RPE



Modalité de formation  
en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de proposer des repas équilibrés et attractifs à l'enfant et de l'accompagner dans la prise de ses repas, tout en favorisant son autonomie.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Mise en situation professionnelle

## SAVOIRS

- Les besoins nutritionnels de l'enfant.
- Les principaux modes de préparation et de cuisson des aliments. La conservation des aliments et du lait maternel.
- Le biberon : préparation, gestes et postures.
- Les régurgitations et le reflux gastro-œsophagien.
- Les principes de mise en œuvre de la diversification alimentaire.
- Le plaisir et le développement du goût autour du repas.
- Les différents régimes alimentaires liés, ou non, à des causes spécifiques.
- Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les repas.

Dates : Disponibles dans votre Relais  
 Petite Enfance ou sur notre  
site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant



Certificat possible dans le cadre du bloc n°8



Durée : 14h aménageables

Lieu : au sein de votre RPE



Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, l'apprenant sera en mesure de reconnaître les troubles alimentaires de l'enfant et pourra ajuster sa préparation des repas ainsi que son accompagnement.

## SAVOIRS

- Les règles de base de l'alimentation et les recommandations officielles en matière d'équilibre alimentaire.
- La place des émotions et de l'estime de soi dans les comportements alimentaires.
- Les liens de cause à effet entre alimentation et psychologie.
- Le sucre et ses impacts sur le développement et le comportement de l'enfant.
- Les principaux troubles alimentaires : symptômes et facteurs.
- Les allergies et les intolérances alimentaires.
- La néophobie alimentaire.

## Méthode d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la formation à l'aide de QCM et Mise en situation professionnelle

Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Préparation du certificat Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

 Durée : 14h aménageables

 Lieu : au sein de votre RPE

 Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

Disposer au sein de son activité d'assistante maternelle du plus grand nombre de salariés capable :  
- D'intervenir efficacement en cas d'accident du travail dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées.  
- Mettre en application ses compétences en matière de prévention au service de la santé et sécurité au travail.

## Méthode d'évaluation

Évaluations formatives orales et pratiques tout au long de la formation

## SAVOIRS

- Être capable de situer le cadre juridique de l'intervention du SST.
- Être capable de situer le rôle du SST dans l'organisation de la prévention dans l'entreprise.
- Être capable de contribuer à la mise en oeuvre d'action de prévention.
- Être capable d'informer les personnes désignées dans l'organisation de la prévention.
- Être capable de réaliser une protection adaptée.
- Être capable d'examiner avant et pour la mise en oeuvre de l'action choisie.
- Être capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation dans l'entreprise.
- Être capable de secourir la (les) victime(s) de manière appropriée (la victime saigne abondamment, s'étouffe, se plaint de malaise, de brûlure, de douleur empêchant certains mouvements, d'une plaie qui ne saigne pas abondamment, victime qui ne répond pas mais qui respire, ne répond pas et ne respire pas).

Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap :  
[refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)



# Recyclage Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

 Durée : 7h aménageables

 Lieu : au sein de votre RPE

 Modalité de formation en présentiel ou à distance

## OBJECTIFS

Maintenir et actualiser ses compétences de SST définies dans le dernier référentiel national de l'INRS.

## Méthode d'évaluation

Un certificat « Sauveteur secouriste du travail » sera renouvelé au candidat ayant participé à l'ensemble de la formation et ayant satisfait aux tests pédagogiques conformément au référentiel de compétence. Il est délivré pour une durée de 24 mois par le réseau de l'Assurance maladie Risques professionnels / INRS et valable au niveau national.

## SAVOIRS

- L'actualisation des conduites à tenir et des techniques.
- L'adaptation de la formation : ✓ aux modifications du référentiel national, ✓ aux risques de l'assistante maternelle.
- Le rôle du SST dans la santé et la sécurité au travail.
- Les conduites à tenir face à une situation d'accident : ✓ protéger, ✓ examiner, ✓ alerter ou faire alerter, ✓ secourir.
- Les conduites à tenir face à une situation de travail dangereuse : ✓ de protéger à prévenir, ✓ de faire alerter à informer.

Dates : Disponibles dans votre Relais Petite Enfance ou sur notre site internet



Contactez notre référent handicap : [refhandicap@alter-et-connaissance.fr](mailto:refhandicap@alter-et-connaissance.fr)

# Contact et Inscription



<https://alter-et-connaissance.fr>



contact@alter-et-connaissance.fr

Ou appelez directement la conseillère formation de votre département (numéro dans la signature de cet EMAIL ).

Nous pouvons vous guider vers la formation qui vous correspond le mieux et qui est le plus adaptée à vos besoins. Nous vous adresserons le bulletin d'inscription. Il faudra le renvoyer dûment renseigné sans ratures sans blanco accompagné de :

1

Copie du dernier bulletin de salaire Pajemploi aux nom et prénom de l'employeur porteur déclaré

\* La période d'emploi indiquée sur le document ne doit pas être datée de plus de 3 mois avant le démarrage de la formation.

2

Copie de votre agrément en cours de validité

3

Copie de votre pièce d'identité (carte d'identité, passeport ou titre de séjour)

4

Relevé d'identité Bancaire (RIB) d'un établissement bancaire français aux nom et prénom de l'assistant maternel

Dans le cas où les heures sont prises sur le jour d'accueil des enfants :

5

Le salaire net de l'employeur porteur en case B2 et votre planning sont à compléter obligatoirement

## Formation via votre Compte Personnel de Formation



- 1- Aller sur votre compte personnel de formation
- 2- Création de votre identité numérique
- 3- Inscription électronique
- 4- Confirmation d'inscription



06 25 77 53 01

<https://alter-et-connaissance.fr>

Tous droits réservés Alter & Connaissance, marque déposée.

SAS Société par actions simplifiées. SIRET n° 83400295800017. NAF-APE : 8559A.

N° déclaration d'activité 763 409 684 34 – préfecture de Béziers.

Siège social : 9 place LEON BLUM , 11110 VINASSAN

Bureaux : IN'ESS LE GRAND NARBONNE, 30 Avenue du Dr Paul Pompidor, 11100 Narbonne

Création : speeweb.fr - Photos : Pexels